*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka regionalna UE |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.3a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie mikro i makroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznawanie studentów z problematyką rozwoju regionów w warunkach integracji europejskiej. |
| C2 | Zapoznawanie studentów z zakresem polityki regionalnej i systemem jej instrumentów z uwzględnieniem środków krajowych i funduszy europejskich. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu polityki regionalnej | K\_W01 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę w zakresie celów i zasad realizacji polityki regionalnej | K\_W01 |
| EK\_03 | Ma umiejętność przygotowywania prac pisemnych dotyczących zagadnień rozwoju regionalnego | K\_U08 |
| EK\_04 | Rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania dla stymulowania procesów rozwoju regionalnego | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienia wprowadzające do polityki regionalnej. Regionalizm, rola polityki regionalnej w  rozwoju społeczno-gospodarczym |
| Regiony i ich klasyfikacja |
| Geneza i uwarunkowania europejskiej polityki regionalnej |
| Istota i cele planowania polityki rozwoju regionów |
| Analiza strategicznych instrumentów oddziaływania polityki regionalnej: strategie UE, krajowe  dokumenty strategiczne, strategie regionalne |
| Finansowe instrumentów polityki regionalnej- wsparcie funduszy UE, kierunki, ocena stopnia  wykorzystania środków i realizacja programów operacyjnych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacje multimedialne studentów, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćw |
| Ek\_ 03 | prezentacje | ćw |
| Ek\_ 04 | prezentacje, obserwacja postawy | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji.  Ocena punktowa prezentacji (0-9 pkt.):  4,5 – 5,0 pkt. – dostateczny  5,5 – 6,0 pkt. – dostateczny plus  6,5 – 7,0 pkt. – dobry  7,5 – 8,0 pkt. – dobry plus  8,5–9,0 pkt. – bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji) | 38 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. P. Dubel, Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, UW, Warszawa 2012.  2. M. Smętkowski, Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy środkowo-wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, Wyd. naukowe Scholar, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  1. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2012.  2. Gospodarka i polityka regionalna. Nowe tendencje, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)